

Förväntansdokument & skolregler

Läsåret 2026-2027



Högsjö skola och fritidshem

Innehåll

Förväntansdokument & skolregler	1
1 Inledning	3
2 Skolans och fritidshemmets vision.....	3
3 Förväntningar – du som elev.....	4
3.1 Det här kan du som elev förvänta dig av skolan och fritidshemmet	4
3.2 Det här förväntar sig skolan och fritidshemmet av dig som elev	5
4 Förväntningar – du som vårdnadshavare.....	6
4.1 Det här kan du som vårdnadshavare förvänta dig av skolan och fritidshemmet	6
4.2 Det här förväntar sig skolan och fritidshemmet av dig som vårdnadshavare	6
5 Konsekvensplan.....	8
6 Skol- och fritidshemsregler	9

1 Inledning

Högsjö skola och fritidshem ska vara en trygg plats där alla elever får möjlighet att lära, utvecklas och känna sig respekterade.

Som elev, personal och vårdnadshavare ska man känna trygghet i att alla behandlar varandra väl och vill och ser varandras bästa.

Reglerna finns för att skapa en skolmiljö där undervisning och lärande står i centrum och där alla tar ett gemensamt ansvar för att skapa god studiero och trygga, stabila relationer.

Förväntansdokumentet och skolregler revideras och presenteras årligen för elever, personal och vårdnadshavare.

2 Skolans och fritidshemmets vision

”Högsjö skola och fritidshem ska präglas av respekt för människors olikheter och vara fri från diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling.

På Högsjö skola och fritidshem ska varje individ uppleva glädjen i att lära och ges förutsättningar att uppleva en lyckad skoldag.

Vår strävan är att se och ta tillvara på styrkan i våra olika bakgrunder. Alla ska känna att deras åsikter tas på allvar, att de tillhör en gemenskap och känner respekt.”

3 Förväntningar – du som elev

3.1 Det här kan du som elev förvänta dig av skolan och fritidshemmet

- du blir bemött med respekt på ett professionellt sätt
- skolan arbetar aktivt för trygghet och studiero
- undervisningen är tydlig och strukturerad
- du får veta vad som förväntas av dig och vad du ska lära dig
- du får återkoppling på ditt lärande och din utveckling
- du får stöd när du behöver det
- vuxna tar signaler om otrygghet, kränkningar och konflikter på allvar
- du får möjlighet att uttrycka tankar och åsikter
- skolan samarbetar med dina vårdnadshavare för att du ska få så goda förutsättningar som möjligt till god undervisning och trygg vistelse i skolan

3.2 Det här förväntar sig skolan och fritidshemmet av dig som elev

Du visar respekt och det gör du genom att:

- använda ett vårdat språk
- bemöta andra elever och personal med omtanke och hjälpsamhet
- inte kränka eller hota eller agera hotfullt mot andra elever eller personal
- berätta för personal om du ser eller upplever att du själv eller någon annan elev blir illa behandlad
- acceptera olikheter och människors personliga integritet

Du bidrar till trygghet och studiero och det gör du genom att:

- komma i tid till lektioner väl förberedd
- arbeta med det skolarbete som läraren presenterar
- låta dig själv och dina kamrater arbeta i lugn och ro
- inte lämna klassrummet under lektionstid eller skolgården under skoltid, utan tillåtelse
- inte tillbringa raster inomhus
- använda datorn som ett lärverktyg. Spel, chat eller besök på icke skolrelaterade hemsidor är inte tillåtet under skoltid
- lämna in din mobiltelefon vid skoldagens start och hämta ut den vid skol/fritidsdagens slut

Du bidrar till en god arbetsmiljö och det gör du genom att:

- hålla skolan ren och lägga papper och skräp på rätt plats
- vara rädd om skolans, andras och dina egna saker
- inte klottra eller förstöra
- inte äta godis, tuggummi eller nötter i skolans lokaler

4 Förväntningar – du som vårdnadshavare

4.1 Det här kan du som vårdnadshavare förvänta dig av skolan och fritidshemmet

- Information om skolans regler, rutiner och förväntningar.
- Samarbete och information om ditt barns skolgång, utveckling och studiesituation.
- Kontakt och samarbete om det finns oro kring ditt barns närvaro, trygghet eller utveckling.
- Aktivt arbete för att erhålla god elevnärvaro.
- Aktivt arbete för att skapa en trygg miljö och god studiero.
- Aktivt arbete för att minimera psykiska och fysiska kränkningar.
- Respektfullt och professionellt bemötande.

4.2 Det här förväntar sig skolan och fritidshemmet av dig som vårdnadshavare, du

- ser till att ditt barn kommer i tid till skolan
- intresserar dig för ditt barns hemuppgifter och tar det slutgiltiga ansvaret för att dessa sköts
- hjälper ditt barn att visa respekt för andra elever och personal, samt för skolans och andras egendom
- förbereder ditt barn för skoldagen (utvilad, mätt och med rätt utrustning)
- Kräver av ditt barn att inte använda ett ovärdat språk, t ex att inte använda svordomar, könsord eller andra nedsättande ord
- tar del av skolans information via Haldor och IST hämta/lämna och kommer på gemensamma möten och utvecklingssamtal

- anmäler i Haldor och IST hämta/lämna (om fritidshemsplats) varje dag ditt barn är sjukt eller borta av någon anledning samt till ev. skolskjuts och centralköket om eleven har specialkost. Anmälan görs före kl. 8.00.
- är observant på och kontaktar personal om ditt barn eller någon annans barn utsätts för kränkande behandling under skoltid
- är uppmärksam på och diskuterar med ditt barn om dess mediavanor
- hjälper ditt barn att följa skolans ordningsregler
- följer kommunens riktlinje för ledighet

5 Konsekvensplan

Skolans/fritidshemmets förväntningar och skolregler finns för att skapa trygghet, säkerhet och studiero.

Om en elev inte följer reglerna kommer enheten att agera utifrån situationen och elevens förutsättningar.

Målet är att eleven ska förstå sitt handlande och sitt ansvar, kunna rätta till situationen och lyckas bättre nästa gång.

Steg 1 – Påminnelse

Eleven uppmärksammas om det som har inträffat och tydliggörs om vilka regler som gäller.

Steg 2 – Samtal

Eleven samtalar enskilt med personal om vad det är som inträffat. Eleven får personligt stöd i att förstå vad det är som hänt, vilka regler som brutits och hur detta kan lösas. Eleven erhåller stöd i att hitta alternativa lösningar.

Steg 3 – Samtal med vårdnadshavare

Vid upprepade händelser kontakter mentor eller annan personal vårdnadshavare för samtal. Information och planering av åtgärder.

Steg 4 – Rektor informeras

Vid flertal upprepade händelser eller vid allvarlig incident informeras rektor. Rektor bedömer vilka fortsatta åtgärder som behövs enligt skollagen.

Enligt 5 kap. skollagen ska rektor vid allvarliga incidenter se till att

- § 9 Utredning sker i samråd med vårdnadshavare
- § 10 Upprätta åtgärder i samverkan med vårdnadshavare
- § 11 Upprätta skriftlig varning och informera vårdnadshavare
- § 12 Genomföra tillfällig omplacering inom den egna enheten
- § 13 Genomföra tillfällig omplacering utanför den egna skolenheten

6 Skol- och fritidshemsregler

1. **Vi visar respekt för varandra.**
Vi använder ett vårdat språk, visar hänsyn och accepterar att människor är lika mycket värda.
2. **Vi bidrar till trygghet.**
Vi hjälper till att skapa en miljö där alla känner sig välkomna och vågar vara sig själva.
3. **Vi bidrar till studiero.**
Vi kommer i tid, följer undervisningen och låter andra arbeta ostört.
4. **Vi tar ansvar för vårt eget handlande.**
Vi följer vuxnas anvisningar och tar ansvar för våra handlingar och val.
5. **Vi är rädda om skolans miljö och material.**
Vi behandlar lokaler, möbler, lekmaterial, skolböcker m.m. med omsorg.
6. **Vi använder digital utrustning på rätt sätt.**
Mobiltelefoner lämnas in vid ankomst och avfärd från skolan/fritidshemmet.
Skolans datorer används för givet skolarbete, inte för spel, chat eller besök på icke skolrelaterade hemsidor.
7. **Vi hjälper varandra.**
Vi stödjer varandra i att göra rätt. Vi säger ifrån om någon blir illa behandlad och vi ber om hjälp om vi behöver stöd.