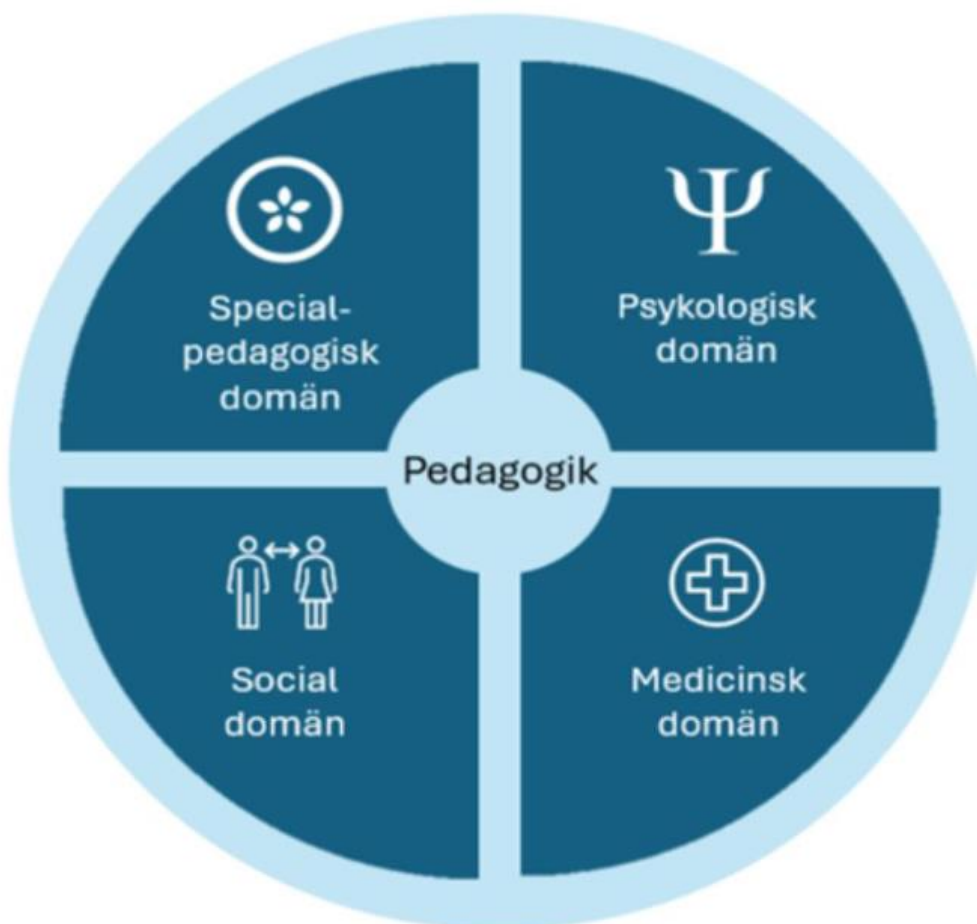




Elevhälsoplan för kommunala skolor i Vingåkers kommun



Författad av Elevhälsans ledningsgrupp
Reviderad: 2026 06 22
Diarienummer:

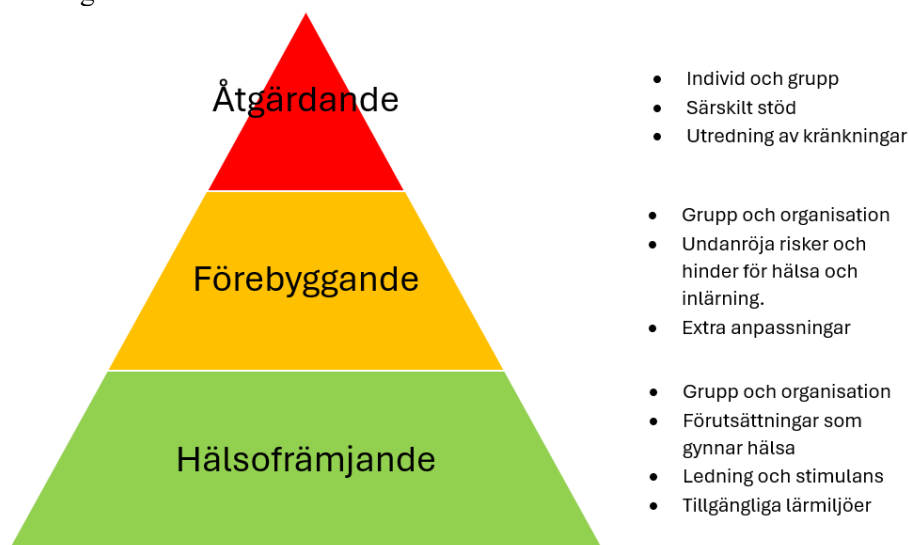
Innehåll

Elevhälsoplan för kommunala skolor i Vingåkers kommun	1
1 Elevhälsoarbete	3
2 Elevhälsans 4 domäner	5
3 Lagar och föreskrifter	6
4 Samverkan.....	8

1 Elevhälsoarbete

Elevhälsoarbete innebär ett gemensamt ansvar för *all skolpersonal* att främja elevers lärande, utveckling och hälsa. Det behövs ett hälsofrämjande och förebyggande arbete för att undanröja riskfaktorer och hinder som annars kan leda till ohälsa, samt att elever inte når utbildningens mål.

Elevhälsans grundläggande uppdrag är att ge de bästa förutsättningarna för elevers utbildning och hälsa:



Elevhälsouppdraget kopplas samman med skolans uppdrag, med betoning på det dubbelriktade sambandet mellan hälsa och lärande. Elevhälsans insatser bidrar till att belysa företeelser och strukturer som både kan utgöra hälsorisker, och som främjar elevernas utveckling mot utbildningens mål. Elevhälsan skall samarbeta med skolans pedagogiska personal i det främjande, förebyggande och åtgärdande arbetet, på både generell och individuell nivå. Elevhälsans ansvar är att, på grupp- och organisationsnivå, bidra till en god lärmiljö, samt goda och trygga uppväxtvillkor. Detta innebär bland annat att elevhälsans medverkan är viktig när det gäller generella frågor om elevernas arbetsmiljö och skolornas värdegrund.

Elevhälsans organisering

Elevhälsan i Vingåkers kommun är uppdelad i **Central**, **Lokal**, respektive **Samlad** elevhälsa.

I den **Centrala elevhälsan**, ledd av elevhälsochef, ingår professionerna specialpedagog, skolpsykolog, språk- och talpedagog, logoped samt elevkoordinator med SYV-funktion för åk 4–6. Hos Centrala elevhälsan kan skolan, via elevhälsoteamet (EHT), ansöka om stöd gällande individ, grupp och organisation. Till exempel gällande kompetensutveckling, handledning, utredning eller frånvaroproblematik. Skolorna ansöker till Centrala elevhälsan via de blanketter som finns på Rankan (BoU -> blanketter-> elevhälsa).

Centrala elevhälsan erbjuder även regelbundet deltagande på skolornas lokala EHT, samt finns tillgängliga vid behov.

Elevhälsochef har även utvecklingsansvar för den **Samlade elevhälsan** där även skol-sköterskor och kuratorer ingår, samt är verksamhetschef för den medicinska elevhälsan. Den samlade elevhälsans syfte är att i samverkan betona det hälsofrämjande och förebyggande arbetet. Med personalens olika specialkompetenser ska den samlade elevhälsans medarbetare samarbeta i stödet till skolorna i sitt uppdrag att främja elevens utveckling mot utbildningens mål. Mer information om de olika professionerna finns på: [Centrala elevhälsan - Vingåkers kommun.](#)

Elevhälsoarbetet i den **Lokala elevhälsan** bör vara samordnat mellan all skolpersonal, utifrån förankrade rutiner, och ske på individ-, grupp-, och organisationsnivå. På varje skola finns ett tvärprofessionellt elevhälsoteam (EHT) som ska inbegripa 4 domäner: specialpedagogisk, medicinsk, social, och psykologisk. Rektor ansvarar för skolans lokala elevhälsoarbete genom att tillse att det finns rutiner, så att det finns former och förutsättningar för samverkan och dialog, även i det främjande och förebyggande arbetet. Detta är en del i skolans lokala elevhälsoplan. Elevhälsoarbetet har stärkts i skollagen (2023) och elevhälsan ska vara en del av skolans kvalitetsarbete.

2 Elevhälsans 4 domäner



Specialpedagogisk domän

Specialpedagog, språk- och talpedagog samt skollogoped är centralt anställda. Huvuduppgiften är riktad mot enskilda elever eller elevgrupper gällande kartläggning, utredning och observation. På skolorna finns även speciallärare/ specialpedagog vars huvuduppgift är arbetet med elever utifrån behov på individ- och gruppnivå.



Medicinsk domän

Skolsköterska finns på samtliga skolor och utför bland annat hälsobesök och vaccinationer enligt basprogram, samt har öppen mottagning på respektive skola. Skolläkare finns tillgänglig för bokade besök vid behov.



Social domän

Kurator finns på samtliga skolor och arbetar med enskilda stöd-samtal och arbete i elevgrupper. På skolorna finns även socialpedagoger som främjar positiv social samvaro under skoltid. Elevkoordinator med SYV-funktion för åk 4–6 arbetar centralt med elevers närvaro och framtidstro. SYV för åk 7–9 arbetar med framtidstro och gymnasieval. Gemensamt för professionerna är arbetet med trygghet och trivsel i skolan.

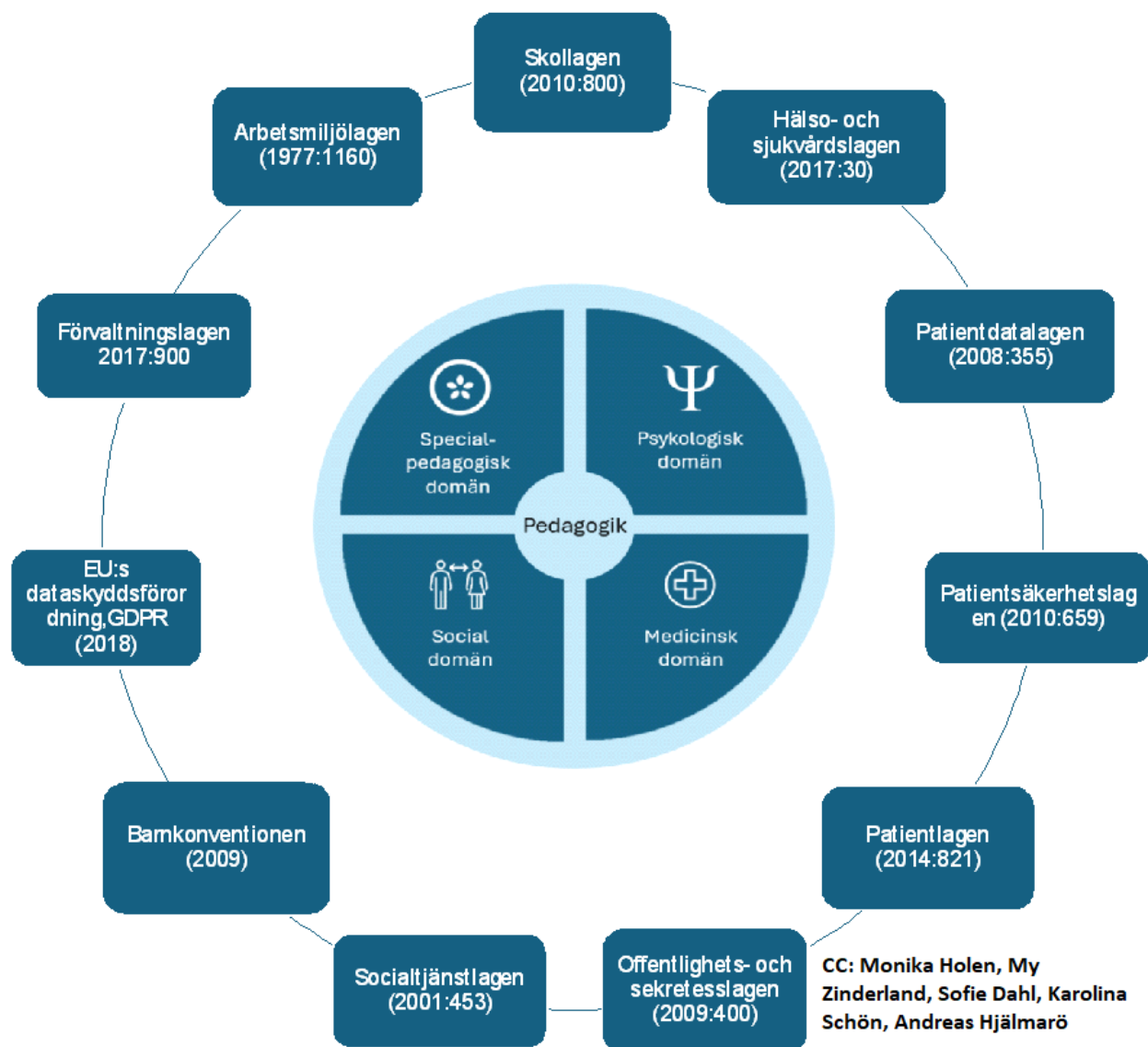


Psykologisk domän

Skolpsykolog arbetar centralt och kommunövergripande, främst i en konsultativ roll mot skolornas övriga personal. Skolpsykolog utför även psykologisk bedömning inom ramen för skolformsutredning.

3 Lagar och föreskrifter

Elevhälsans domäner och skolans pedagogiska verksamhet styrs bland annat av: Skollagen, Hälso- och sjukvårdslagen, samt Skolverkets och Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd. Verksamheten granskas av Skolinspektionen och Inspektionen för vård och omsorg, IVO.



Sekretess och samtycke:

Vingåkers kommuns samtliga skolor ligger under samma nämnd och betraktas därmed som samma myndighet. All skolpersonal omfattas av Offentlighets- och sekretesslagen (OSL 2009:400). Dess bestämmelser reglerar sekretess och tystnadsplikt inom och mellan myndigheter. Elevhälsans medicinska och delar av den psykologiska samt logopediska insatsen faller även under HSL (2017:30) och omfattas av stark sekretess. Generellt råder principen att känslig information endast får delas mellan de personer som behöver känna till den i syfte att eleven får det stöd som behövs och försäkrar en god hälsa. I normalfallet krävs samtycke från vårdnadshavare (och/eller elev utifrån ålder och mognad) för att föra uppgifter vidare inom eller utom myndigheten. Huvudregeln är att samtycke skall inhämtas, dock finns sekretessbrytande bestämmelser i vissa fall även om samtycke ej erhålls. Observera att sekretessen är till för att skydda elev/ patient, ej verksamheten eller dess medarbetare.

Sekretessen står aldrig över skyldigheten som all skolpersonal har gällande att anmäla oro om att ett barn får illa till Socialtjänsten, utifrån Socialtjänstlagen (14 kap. 1 § SOL 2001:453).

Journalföring:

Elevhälsoärenden journalförs i det digitala journalsystemet PMO. Legitimerad personal, så som skolläkare, skolsköterska, skollogoped och skolpsykolog har journalföringsplikt enligt patientdatalagen.

Hälso- och sjukvårdslagen (HSL 2017:30):

I de delar av elevhälsan som styrs av HSL är eleven även patient. HSL innefattar bland annat lagkrav på ledningssystem, patientsäkerhetsberättelse, Lex. Maria ansvarig, med mera. Ledningssystemet säkerställer att det finns skriftliga rutiner för de processer som sker i verksamheten, så att kvaliteten och patientsäkerheten upprätthålls. Vingåkers kommun är vårdgivare för den HSL-styrda delen av elevhälsan och ansvarar att elevhälsans professioner, kompetenser och bemanning är i enlighet med HSL:s, samt skollagens, föreskrifter.

4 Samverkan

Vid behov ska elevhälsan samverka med Hälso- och Sjukvården och Socialtjänsten, för att till exempel främja hälsa eller närvaro, sådan samverkan kan vara såväl främjande som förebyggande eller åtgärdande. Elevhälsan har flera samverkansforum, så som:

- **Skolsocialt team** - Vid omfattande och/ eller upprepad frånvaro kan skolsocialt team involveras. Skolsocialt team finns både lokalt och centralt och är ett samarbete mellan professioner inom Barn- och utbildningsförvaltningen och Socialförvaltningen. Representanter från skolsocialt team deltar regelbundet på skolornas EHT. Rutin (E-tjänst) och blanketter finns på Rankan. Skolsociala team kan även samverka i andra gemensamma frågeställningar som kräver samordnade insatser.
- **VITS** – Vardagsnära Insatser i Tydlig Samverkan är ett professionellt forum för samverkan mellan kommun och Region. Fasta aktörer är: Centrala elevhälsan, Socialtjänsten, Barn- och Ungdomspsykiatri, Habiliteringsverksamheten, samt Barnhälsovården vid förskoleärenden. VITS-rutin och anmälningsblankett finns på Rankan
- **SIP** – Samordnad Individuell Plan. När en elev har behov av insatser från både Socialtjänsten och Regionen kan de olika aktörerna kalla till SIP för att upprätta en individuell plan.
- **Samverkan med Socialtjänsten** – Socialtjänsten erbjuder samverkan med skolorna på regelbunden basis för samarbete kring aktuella ärenden eller för anonym konsultation. Utifrån nya Socialtjänstlagens (2025) bestämmelser om främjande och förebyggande arbete har vardera skola en fast kontaktperson från Socialtjänsten.